



**Investire nell'Istruzione**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

10059 SUSA – Piazza Savoia, 21

UFFICI Tel 0122 /622149

Codice fiscale : 96031540014

[toic880008@istruzione.it](mailto:toic880008@istruzione.it)-[toic880008@pec.istruzione.it](mailto:toic880008@pec.istruzione.it)

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA**

La Scuola dell'Infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire. Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, organizzare e descrivere l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali. Il Patto di Corresponsabilità Educativa vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

VISTI il Regolamento di Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2019-2022);

CONSIDERATE la Normativa, le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,
- il rapporto scuola-studente-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo e il contesto entro il quale si realizza la promozione allo sviluppo della personalità;
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra i diversi attori;
- la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;

**si stipula con la famiglia dell'alunno**  
**il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ,**  
**con il quale**

**La scuola s'impegna a:**

- ❖ fornire una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- ❖ offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- ❖ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- ❖ favorire la piena inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali;
- ❖ promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- ❖ stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- ❖ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy;
- ❖ rispettare e far rispettare la normativa relativa all'uso dei dispositivi elettronici/digitali e dei materiali multimediali al fine di garantire la tutela della privacy degli studenti.

**Il dirigente Scolastico si impegna a:**

- ❖ cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate e garantire il diritto ad apprendere;
- ❖ garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ❖ garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- ❖ garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.

**Il personale amministrativo e i collaboratori scolastici si impegnano a:**

- ❖ essere puntuali e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- ❖ conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- ❖ garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- ❖ segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- ❖ favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti.

**I docenti si impegnano a:**

- ❖ realizzare quanto previsto dal POF e dalle Indicazioni Generali, presentandoli alle famiglie in modo chiaro ed illustrando la Programmazione;
- ❖ affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- ❖ consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- ❖ rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- ❖ motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;

- ❖ promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;
- ❖ riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività, fantasia e al meglio le proprie potenzialità attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione;
- ❖ organizzare tempi e spazi adeguati al fine di creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino; progettando e realizzando ambienti educativi secondo scelte didattiche e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- ❖ promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- ❖ riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
- ❖ favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- ❖ favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- ❖ realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici, informando le famiglie sul percorso educativo/didattico;
- ❖ promuovere la diversità delle persone come ricchezza;
- ❖ essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- ❖ usare in classe il cellulare solo per fini didattici;
- ❖ promuovere un passaggio graduale tra i vari ordini di scuole, al fine di favorire un rapporto sereno dell'individuo con l'istituzione scolastica;
- ❖ esplicitare i criteri e i risultati delle valutazioni relative alle verifiche;
- ❖ lavorare in modo collegiale con l'intero corpo docente della scuola;
- ❖ pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento personalizzate;
- ❖ favorire, al termine del percorso dell'obbligo, un orientamento consapevole.

***Il/la bambino/a (con l'aiuto delle famiglie) si impegna a:***

- ❖ ad imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- ❖ comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- ❖ acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- ❖ utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere sé stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;
- ❖ rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
- ❖ assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;
- ❖ orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;
- ❖ in relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
- ❖ partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

***La famiglia si impegna a:***

- ❖ sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- ❖ partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa e seguire il percorso educativo dei propri figli;

- ❖ partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola; partecipando con regolarità alle riunioni previste e alle iniziative;
- ❖ conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e il Regolamento d'Istituto e condividerne i contenuti, rispettando le disposizioni;
- ❖ aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- ❖ riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- ❖ rispettare il ruolo dell'insegnante e di tutto il personale scolastico;
- ❖ instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- ❖ cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità, sostenendo i propri figli e accettandone successi e insuccessi;
- ❖ provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
- ❖ garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- ❖ rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
- ❖ prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici rintracciabili sul Registro elettronico e sul sito dell'Istituto Comprensivo;
- ❖ scambiare con i docenti ogni informazione utile per la buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa;
- ❖ collaborare affinché anche a casa, l'alunno trovi modelli educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- ❖ garantire la piena autonomia del bambino a livello sfinterico, nel momento della nanna (no pannolino e no ciuccio) e del pranzo;
- ❖ nel caso di danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, intervenire con coscienza e responsabilità sanando l'offesa e rifondendo i danni dopo aver preso accordi con il Dirigente Scolastico;

**Impegni in merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19.**

In applicazione alle normative vigenti indicate dal Ministero dell'Istruzione, dal Ministero della Salute e dal Comitato Tecnico Scientifico circa la situazione epidemiologica e le conoscenze scientifiche disponibili, il nostro Istituto Scolastico informa e propone al personale, alle famiglie e agli alunni le seguenti misure organizzative, igienico-sanitarie e comportamentali da mettere in atto presso le nostre scuole, al fine di favorire il contenimento della diffusione del COVID-19 nello svolgimento delle attività didattiche.

**La scuola s'impegna:**

- ❖ ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- ❖ a fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- ❖ ad avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;

- ❖ a realizzare le procedure di triage all'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie, tra cui le disposizioni circa il rilevamento della temperatura;
- ❖ ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

### **La famiglia:**

- ❖ si impegna a prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- ❖ dichiara che il figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 e di informare immediatamente il referente Covid del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni;
- ❖ è consapevole che non deve assolutamente mandare a scuola i figli che abbiano temperatura corporea pari o superiore ai 37,5°C, tosse e/o raffreddore (anche nei tre giorni precedenti), oppure che negli ultimi giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale;
- ❖ si impegna a comunicare telefonicamente l'assenza del proprio figlio alla scuola, spigandone il motivo;
- ❖ dichiara di essere consapevole ed accettare che, in caso di mancata comunicazione sul Registro Elettronico, il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione della febbre, con termoscanner prima dell'accesso all'istituto e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° lo stesso non potrà essere ammesso e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- ❖ dichiara di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), a scuola rivelando i sintomi sopradetti, sarà immediatamente isolato insieme al personale scolastico competente, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- ❖ dichiara di recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità (aggiornando i contatti telefonici qualora necessario) di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- ❖ dichiara di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- ❖ si impegna a non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi possono farne a meno;
- ❖ si impegna a rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti, mantenendo il distanziamento nelle zone antecedenti l'ingresso alle scuole;
- ❖ si impegna a non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario;
- ❖ si impegna ad educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio;
- ❖ si impegna a provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta, evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi;
- ❖ si impegna a rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
- ❖ si impegna ad aspettare i propri figlio all'esterno della scuola;
- ❖ si impegna ad effettuare i colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento via e-mail;
- ❖ si impegna a collaborare nell'insegnamento e nello sviluppo dell'autonomia propria del bambino consona all'età (vestirsi/svestirsi, gestione del proprio materiale...);
- ❖ è consapevole che l'accesso ai locali della Scuola dell'Infanzia è consentito unicamente solo se in possesso di Green-pass;
- ❖ si impegna a mantenere la distanza interpersonale di almeno un metro, è consentita la sosta per il tempo strettamente necessario per l'accompagnamento o il ritiro del bambino;

- ❖ si impegna a rispettare rigorosamente le modalità di accoglienza dei nuovi iscritti. In questa prima fase il genitore accompagnatore può trattenersi nello spazio esterno dell'edificio scolastico (indossando la mascherina) per alcuni minuti per favorire l'ambientamento del bambino;
- ❖ si impegna a collaborare con il personale scolastico al fine di far funzionare al meglio la scuola con le nuove regolamentazioni, accettando il compromesso offerto (cambiamenti di orario, organizzazione didattica confacente con la regolamentazione attuale, etc.).

**La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:**

- ❖ prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- ❖ rispettare e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus illustrate dalle insegnanti;
- ❖ collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e del regolamento dell'Istituto.

**Impegni in merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di gestire la didattica digitale integrata e a distanza.**

**La scuola:**

- ❖ fermo restando l'uso obbligatorio del Registro elettronico, utilizza la GSuite for Education individuata quale piattaforma didattica;
- ❖ si attiva per fornire a tutti gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, materiale adatto alle proprie possibilità, nel rispetto della normativa sulla privacy;
- ❖ prevede attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata;
- ❖ organizza incontri a distanza con coordinatori di classe o singoli docenti, per fornire indicazioni sull'andamento scolastico dello studente, dietro richiesta di appuntamento da parte dei genitori;
- ❖ limita l'utilizzo dell'applicazione "WhatsApp" ai casi di emergenza e quando le comunicazioni non possano essere inviate in nessun altro modo;
- ❖ monitora periodicamente l'utilizzo e l'accesso agli strumenti utilizzati, da parte di alunni e/o genitori, e/o docenti, attivandosi per risolvere eventuali difficoltà e criticità;
- ❖ assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e dalle norme sulla valutazione, attraverso le apposite funzionalità del Registro elettronico Argo;
- ❖ predispone il Piano della formazione dei docenti e del personale anche in relazione alle priorità della DDI/DAD così come previsto dalle "Linee Guida per la didattica digitale integrata".

**I docenti:**

- ❖ porranno particolare attenzione agli aspetti psicologici nella DDI/DAD, con costanti e personali azioni di accompagnamento e vicinanza agli studenti;
- ❖ non condivideranno, in alcun modo, dati sensibili degli alunni, immagini, video o audio degli stessi, in mancanza del consenso scritto da parte delle famiglie;
- ❖ non pubblicheranno le videolezioni realizzate al di fuori dell'ambiente interno all'istituzione scolastica;
- ❖ solleciteranno l'apprendimento, proponendo i contenuti, offrendo una spiegazione di ciò che si sta per proporre, rispondendo ai quesiti degli allievi, supervisionando il loro lavoro, e verificheranno il processo di apprendimento in corso;

- ❖ porranno attenzione al contenimento delle ore di esposizione allo schermo e al bilanciamento delle proposte didattiche;
- ❖ Si attengono a quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, dal presente Patto di Corresponsabilità e dal Piano della didattica digitale integrata.

#### **Le famiglie:**

- ❖ hanno il dovere di supportare la scuola nella DDI/DAD e di garantire la regolarità della partecipazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica;
- ❖ sono responsabili delle attività che si effettuano tramite l'account personale e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l'eventuale smarrimento;
- ❖ al termine delle attività didattiche, e nel caso in cui lo stesso dispositivo digitale sia usato da più persone, garantiscono che l'alunno esca dall'account istituzionale (logout) onde evitare che per errore egli stesso, o altri componenti della famiglia, possano accedere ad altri social, forum o piattaforme con l'account dell'istituto;
- ❖ prendono visione dell'Informativa alle famiglie sul trattamento dei dati ai sensi del Regolamento UE 279/2016;
- ❖ segnalano eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza;
- ❖ accompagnano il bambino durante l'attività digitale garantendone un corretto utilizzo;
- ❖ non registrano e non condividono, per alcun motivo, le videolezioni in diretta;
- ❖ non divulgano i link delle videolezioni ad utenti terzi esterni alla scuola, se non previa autorizzazione dell'organizzatore del meeting;
- ❖ non diffondono foto o stralci delle videolezioni. È vietata, pertanto, la pubblicazione su altri siti o canali Social, anche dell'Istituto, non dedicati alla formazione a distanza con gestione degli accessi e suddivisione delle risorse per classi;
- ❖ contattano prontamente i docenti per segnalare difficoltà tecniche e/o didattiche al fine di consentire alla Scuola di intervenire per risolverle.
- ❖ Si attengono a quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, dal presente Patto di Corresponsabilità e dal Piano della didattica digitale integrata.

#### **Gli alunni:**

- ❖ hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato;
- ❖ si impegnano a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DDI/DAD;
- ❖ partecipano alle videolezioni in diretta, assumendo comportamenti adeguati e rispettosi di tutti.

Approvato dal Consiglio di Istituto il 15/12/2021 con delibera n.17

Approvato dal Collegio dei Docenti il 16/12/2021 con delibera n.10

I signori .....  
genitori dello studente .....  
della classe ..... della Scuola ..... dell'Istituto Comprensivo  
Susa

DICHIARANO

- Di essere a conoscenza che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione all'art. 147 c.c.).
- Di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "prelettore" (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di quest'ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984).
- Di aver letto il Patto di corresponsabilità insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'IC Susa.
- Di accettare e condividere insieme al proprio figlio il Patto di corresponsabilità.
- Di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a farlo rispettare.

Susa, li .....

Firma dei genitori .....

.....