



Investire nell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

10059 SUSA – Piazza Savoia, 21

UFFICI Tel 0122 /622149

Codice fiscale : 96031540014

toic880008@istruzione.it-toic880008@pec.istruzione.it

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

VISTI il Regolamento di Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2019-2022);

CONSIDERATE la Normativa, le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,
- il rapporto scuola-studente-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo e il contesto entro il quale si realizza la promozione allo sviluppo della personalità;
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra i diversi attori;
- la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;

**si stipula con la famiglia dell'alunno
il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ,
con il quale**

La scuola s'impegna a:

- fornire una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel

rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;

- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy;
- rispettare e far rispettare la normativa relativa all'uso dei dispositivi elettronici/digitali e dei materiali multimediali al fine di garantire la tutela della privacy degli studenti.

Il dirigente scolastico si impegna a:

- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate e garantire il diritto ad apprendere;
- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.

I docenti si impegnano a:

- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- usare in classe il cellulare solo per fini didattici;
- essere attenti alla sorveglianza degli studenti nelle attività didattiche;
- promuovere un passaggio graduale tra i vari ordini di scuole, al fine di favorire un rapporto sereno dell'individuo con l'istituzione scolastica;
- informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento raggiunto dai loro allievi;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle relative modalità di attuazione;
- esplicitare i criteri e i risultati delle valutazioni relative alle verifiche;
- correggere e consegnare i compiti entro un ragionevole lasso di tempo;
- favorire un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- incoraggiare la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli alunni;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- lavorare in modo collegiale con l'intero corpo docente della scuola;
- pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento personalizzate;

- favorire, al termine del percorso dell'obbligo, un orientamento consapevole.

Gli studenti si impegnano a:

- conoscere l'Offerta Formativa dell'Istituto;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- curare l'ordine e la completezza del diario e occuparsi della firma quotidiana; curare, in particolare, le giustificazioni di assenze e ritardi;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- presentarsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- rispettare i compagni e il personale della scuola;
- rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- essere tramite nella comunicazione scuola/famiglia;
- lasciare l'aula solo in caso di necessità ed uno per volta, soltanto dopo aver chiesto e ottenuto l'autorizzazione del docente;
- non usare il cellulare a scuola senza l'autorizzazione del docente;
- usare un linguaggio rispettoso e corretto;
- vestirsi in modo adeguato e rispettoso dell'istituzione scolastica, accettando i suggerimenti del Dirigente Scolastico e dei Docenti.

La famiglia si impegna a:

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola ed attenersi al Regolamento d'Istituto;
- collaborare al progetto formativo partecipando, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui con regolarità;
- condividere, comprendere ed accettare le regole di convivenza, e impegnarsi a farle rispettare ai figli;
- far rispettare, ai propri figli, l'orario di ingresso e di uscita da scuola, limitare le uscite anticipate, controllare sul diario/registo elettronico le giustificazioni di assenze e ritardi, contattando la scuola per eventuali accertamenti;
- rivolgersi ai docenti interessati o al Dirigente Scolastico, non in presenza dei propri figli, in caso di problemi didattici o personali;
- firmare quotidianamente il diario dei propri figli;
- firmare tempestivamente gli avvisi e le verifiche consegnate agli alunni;
- essere solleciti nei confronti degli adempimenti richiesti;
- nel caso di danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, intervenire con coscienza e responsabilità sanando l'offesa e rifondendo i danni dopo aver preso accordi con il Dirigente Scolastico;
- vigilare affinché i propri figli vadano a scuola forniti del materiale didattico occorrente poiché non è consentito ai genitori portare loro quanto dimenticato;

- controllare che i propri figli si rechino a scuola con un abbigliamento consono;
- aiutare i propri figli a diventare sempre più autonomi nel lavoro scolastico;
- discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Il personale amministrativo e i collaboratori scolastici si impegnano a:

- essere puntuali e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola.

Impegni in merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di **BULLISMO E CYBERBULLISMO**.

La scuola si impegna a:

- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione eventualmente previste dalla scuola;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni decise dalla scuola.

Gli studenti si impegnano a:

- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- utilizzare i dispositivi digitali (cellulari, tablet, ecc.) nel rispetto del Regolamento di Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e

molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

- accettare e mettere in atto le azioni decise dalla scuola nei casi di comportamento non rispettoso del Regolamento di Istituto.

Impegni in merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19.

La scuola si impegna a:

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria;
- intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- segnalare immediatamente alla scuola qualsiasi eventuale condizione di pericolo per la salute, tra cui sintomi influenzali riconducibili al COVID-19 delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, provenienza da zone a rischio o contatto stretto con persone positive al virus, e in tutti i casi in cui la normativa vigente impone di informare il medico di famiglia e l'autorità sanitaria e di rimanere al proprio domicilio;

- recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 o ad altre patologie, nel rispetto del Regolamento di Istituto;
- in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il referente COVID, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche e il rispetto delle regole relative ad un'eventuale didattica digitale integrata;
- rivolgersi ai componenti dell'istituzione scolastica via mail o tramite contatto telefonico al fine di evitare tutti gli accessi non strettamente necessari;
- non accedere ai locali dell'Istituto senza specifica autorizzazione;
- non recarsi a scuola per fornire materiale scolastico e altri effetti personali in caso di dimenticanza delle studentesse e degli studenti.

Gli studenti si impegnano a:

- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento di Istituto;
- monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- indossare la mascherina chirurgica per tutta la durata della permanenza a scuola, tranne nei casi specifici previsti dal Regolamento di Istituto;
- mantenere la distanza fisica interpersonale di almeno 1 metro e rispettare attentamente la segnaletica orizzontale e verticale e le norme di accesso ai locali dell'Istituto riportate nel relativo Regolamento;
- disinfettare periodicamente le mani con gel igienizzante o lavarle con acqua e sapone secondo le buone prassi suggerite dagli organi competenti (Istituto superiore di sanità, Organizzazione mondiale della sanità), in particolare prima di accedere alle aule, subito dopo il contatto con oggetti di uso comune, dopo aver utilizzato i servizi igienici, dopo aver buttato il fazzoletto e prima e dopo aver mangiato;
- valutare attentamente quali materiali didattici, dispositivi elettronici e altri effetti personali portare giornalmente a scuola, in quanto non è consentito lo scambio di materiale didattico (libri, quaderni, penne, matite, attrezzature da disegno) né di altri effetti personali (denaro, dispositivi elettronici, accessori di abbigliamento, etc.) durante tutta la permanenza a scuola;

- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del Regolamento dell'Istituto.

Impegni in merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di gestire la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E A DISTANZA.

La scuola:

- fermo restando l'uso obbligatorio del Registro elettronico, utilizza la GSuite for Education individuata quale piattaforma didattica;
- si attiva per fornire a tutti gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, materiale adatto alle proprie possibilità, nel rispetto della normativa sulla privacy;
- prevede attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata;
- organizza incontri a distanza con coordinatori di classe o singoli docenti, per fornire indicazioni sull'andamento scolastico dello studente, dietro richiesta di appuntamento da parte dei genitori;
- limita l'utilizzo dell'applicazione "WhatsApp" ai casi di emergenza e quando le comunicazioni non possano essere inviate in nessun altro modo;
- monitora periodicamente l'utilizzo e l'accesso agli strumenti utilizzati, da parte di alunni e/o genitori, e/o docenti, attivandosi per risolvere eventuali difficoltà e criticità;
- assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e dalle norme sulla valutazione, attraverso le apposite funzionalità del Registro elettronico Argo;
- predispone il Piano della formazione dei docenti e del personale anche in relazione alle priorità della DDI/DAD così come previsto dalle "Linee Guida per la didattica digitale integrata".

I docenti:

- pongono particolare attenzione agli aspetti psicologici nella DDI/DAD, con costanti e personali azioni di accompagnamento e vicinanza agli studenti;
- si accertano periodicamente che tutti gli alunni abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative nel caso non fosse loro possibile;
- qualora riscontrino discontinuità nella partecipazione da parte di alunni alle attività in DDI/DAD, provvedono a contattarli personalmente, evitando richiami pubblici, per accertarsi delle reali possibilità e degli strumenti che hanno a disposizione e segnalano alla scuola le eventuali difficoltà, per consentire la valutazione di possibili soluzioni;
- non condividono, in alcun modo, dati sensibili degli alunni, immagini, video o audio degli stessi, in mancanza del consenso scritto da parte delle famiglie;
- non pubblicano le videolezioni realizzate al di fuori dell'ambiente interno all'istituzione scolastica;
- sollecitano l'apprendimento, proponendo i contenuti, offrendo una spiegazione di ciò che si sta per proporre, rispondendo ai quesiti degli allievi, supervisionando il loro lavoro, e verificano il processo di apprendimento in corso;

- valutano l'acquisizione degli apprendimenti;
- pongono attenzione al contenimento delle ore di esposizione allo schermo e al bilanciamento delle proposte didattiche;
- si attengono a quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, dal presente Patto di Corresponsabilità e dal Piano della didattica digitale integrata;
- i coordinatori di classe garantiscono l'interfaccia con l'ufficio di presidenza; periodicamente verificano i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di non adeguata partecipazione degli studenti. Rimane inteso che ciascun docente del consiglio di classe avrà cura di fornire i dati al coordinatore.

Le famiglie:

- hanno il dovere di supportare la scuola nella DDI/DAD e di garantire la regolarità della partecipazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica, ma non presenziando direttamente alle lezioni;
- sono responsabili delle attività che si effettuano tramite l'account personale e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l'eventuale smarrimento;
- al termine delle attività didattiche, e nel caso in cui lo stesso dispositivo digitale sia usato da più persone, garantiscono che l'alunno esca dall'account istituzionale (logout) onde evitare che per errore egli stesso, o altri componenti della famiglia, possano accedere ad altri social, forum o piattaforme con l'account dell'istituto;
- prendono visione dell'Informativa alle famiglie sul trattamento dei dati ai sensi del Regolamento UE 279/2016;
- segnalano eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza;
- si attengono a quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, dal presente Patto di Corresponsabilità e dal Piano della didattica digitale integrata.

Gli studenti:

- hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato;
- si impegnano a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DDI/DAD;
- si impegnano a inviare, nelle modalità indicate dai docenti, i compiti e le attività assegnate, comunicando tempestivamente eventuali difficoltà, per consentire ai docenti di individuare soluzioni alternative;
- partecipano alle videolezioni in diretta in totale autonomia e assumendo comportamenti adeguati e rispettosi di tutti;
- per operare all'interno della piattaforma GSuite (visionare gli inviti alle lezioni, interagire con la piattaforma ecc.) devono essere in possesso e conseguentemente accedere con l'account istituzionale;

- sono responsabili delle attività che si effettuano tramite l'account personale e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l'eventuale smarrimento;
- al termine delle attività didattiche, e nel caso in cui lo stesso dispositivo digitale sia usato da più persone, l'alunno dovrà uscire dall'account istituzionale (logout) onde evitare che per errore egli stesso, o altri componenti della famiglia, possano accedere ad altri social, forum o piattaforme con l'account dell'istituto. In caso di momentaneo allontanamento dalla postazione, dovrà effettuare il logout dalle piattaforme e spegnere la postazione di lavoro e/o utilizzare altri strumenti tecnici (screen saver con password) per impedire la visualizzazione di documenti con dati personali salvati sul dispositivo;
- la piattaforma GSuite è stata attivata per uso esclusivamente educativo-didattico, per questo motivo, è vietato utilizzare l'account della scuola per attività o scopi di tipo privato che non hanno a che fare con la scuola stessa;
- non registrano e non condividono, per alcun motivo, le videolezioni in diretta;
- non divulgano i link delle videolezioni ad utenti terzi esterni alla scuola, se non previa autorizzazione dell'organizzatore del meeting;
- non diffondono foto o stralci delle videolezioni. È vietata, pertanto, la pubblicazione su altri siti o canali Social, anche dell'Istituto, non dedicati alla formazione a distanza con gestione degli accessi e suddivisione delle risorse per classi;
- assumono, all'interno delle chat, un comportamento corretto e rispettoso di tutti; tutte le regole di correttezza e rispetto dell'altro valgono nella modalità online come nella modalità in presenza;
- contattano prontamente i docenti per segnalare difficoltà tecniche e/o didattiche al fine di consentire alla Scuola di intervenire per risolverle;
- segnalano eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza;
- si attengono a quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, dal presente Patto di Corresponsabilità e dal Piano della didattica digitale integrata;
- durante le videolezioni indossano un abbigliamento consono all'attività didattica, dando ad esse la stessa valenza delle lezioni in presenza, cercando di posizionarsi in un ambiente il più possibile "neutro" (evitando di riprendere es. foto, poster, altri componenti del nucleo familiare, specie se minori, ecc.);
- non violano la privacy degli utenti o inviano materiale non didattico;
- se si aggiunge materiale, si assicurano di non eliminare altri elaborati prodotti dagli utenti;
- non diffondono eventuali informazioni riservate di cui vengono a conoscenza, relative ad altri utenti;
- non pubblicano contenuti protetti dalla tutela del diritto d'autore e materiali non attinenti alle attività didattiche.

Approvato dal Consiglio di Istituto il 15/12/2021 con delibera n. 17

Approvato dal Collegio dei Docenti il 16/12/2021 con delibera n.10

I signori
genitori dello studente
della classe della Scuola dell'Istituto Comprensivo
Susa

DICHIARANO

- Di essere a conoscenza che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione all'art. 147 c.c.).
 - Di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di quest'ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984).
- Di aver letto il Patto di corresponsabilità insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'IC Susa.
- Di accettare e condividere insieme al proprio figlio il Patto di corresponsabilità.
- Di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a farlo rispettare.

....., li

Firma dei genitori

.....

Firma dello studente

(solo per la scuola secondaria di primo grado)